

7444

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Государственное управление и история»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.  
*Н. В. Лобов* Н. В. Лобов

«26» 12 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Пермский регион: экономика, социальное развитие, история»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль подготовки бакалавра** «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»  
«Муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Специальное звание выпускника:** отсутствует

**Выпускающая кафедра:** Государственное управление и история

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4 **Семестр(-ы):** 7

**Трудоёмкость:**  
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

**Виды контроля:**  
Экзамен: - Зачёт: **7 семестр** Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Государственное управление и история»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
«Государственное управление и  
история»

канд. ист. наук, доцент

*[Signature]* М.Г. Нечаев

Протокол заседания

кафедры № 2

« 3 » *октябрь* 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Пермский регион: экономика, социальное развитие, история»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата  
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
<b>Квалификация (степень) выпускника:</b>	бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Курс:</b> 4	<b>Семестр:</b> 7
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану (БУП):	108 ч
<b>Виды контроля:</b>	
Экзамен: - нет	Зачёт: - 7
Курсовой проект: - нет	Курсовая работа: - нет

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Пермский регион: экономика, социальное развитие, история»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41 от 17 января 2011 г. по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 081100.62 – Государственное муниципальное управление, профиль – Муниципальное управление, утвержденной 24 июня 2013 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 081100.62 – Государственное и муниципальное управление, утверждённого 29 августа 2011 г., профиль – Муниципальное управление.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин Основы государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик                      канд. ист. наук

 Ю.А. Кашаева

Рецензент                        канд. ист. наук, доц.

 К.В. Титов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседании кафедры** Государственное управление и история «24» октября 2014 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой государственного управления и истории, д-р полит. наук, проф.

 П.В. Панов

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией**

Гуманитарного факультета «24» ноября 2014 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

Учебно-методический комплекс **дисциплины** «Пермский регион: экономика, социальное развитие, история» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: История, История государственного управления, История мировых цивилизаций, История Прикамья.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель учебной дисциплины

Изучение основных особенностей, этапов и закономерностей развития Пермского региона в экономической, социальной сферах в исторической ретроспективе.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

**ПК-26:** Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

### 1.2 Задачи учебной дисциплины

- **изучение** исторических этапов социально-экономического, научно-культурного и политического развития Пермского региона;

- **формирование умения** выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона;

- **формирование навыков** анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- органы власти и управления Пермского края;
- закономерности социально-экономического развития Пермского края;
- события, этапы и процессы в истории Пермского края;
- историко-культурное наследие Пермского края.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Пермский регион: экономика, социальное развитие, история» относится к *вариативной* части блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ОПОП по профилю подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части, указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:** исторические этапы социально-экономического, научно-культурного и политического развития Пермского региона;

- **уметь:** выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона;

- **владеть:** навыками анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций ОК-2.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			

ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом</p>	<p>Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Территориальная организация населения Социальная политика в России Преддипломная практика</p>
-------	--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26.

### 2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-26.

<b>Код ПК-26</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
<b>ПК-26 Б1.ДВ.03.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b>
	умение анализировать исторические этапы, закономерности и процессы социально-экономического развития субъекта РФ (Пермского региона)

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знает:</b> – исторические этапы социально-экономического, научно-культурного и политического развития Пермского региона.	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Вопросы для текущего контроля, вопросы рубежных контрольных работ, теоретические вопросы к зачету
<b>Умеет:</b> – выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.	Практические занятия, самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и по выполнению индивидуальных контрольных заданий	Контроль выполнения индивидуальных заданий, задания рубежных контрольных работ, комплексные задания к зачету
<b>Владеет:</b> – навыками анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.	Практические занятия, самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям и по выполнению индивидуальных контрольных заданий	Контроль выполнения индивидуальных заданий, задания рубежных контрольных работ, комплексные задания к зачету

## 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	<b>Аудиторная работа</b>	54	54
	-в том числе в интерактивной форме		
	- лекции (Л)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме	18	18
	- практические занятия (ПЗ)	34	34
	-в том числе в интерактивной форме		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	54	54
	- изучение теоретического материала	8	8
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим)	29	29
	- индивидуальные задания	17	17
3	Промежуточная аттестация обучающихся: <i>Зачёт</i>		
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание учебной дисциплины

### 4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1. – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация		самостоятельная работа
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	1	1	4	2	2			2	6	
		2	4	2	2			2	6	
		3	2	-	2			4	6	
	2	4	4	2	2			3	7	
		5	2	-	2			2	4	
		6	4	2	2			4	8	
		7	2	-	2			4	6	
	3	8	4	2	2			2	6	
		9	2	-	2			4	6	
	4	10	2	-	2			2	4	
		11	2	-	2			4	6	
		12	5	2	2		1	4	9	
<b>Всего по модулю:</b>			<b>37</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>1</b>		<b>37</b>	<b>74</b>
2	5	13	4	2	2			3	7	
		14	2	-	2			4	6	
	6	15	2	-	2			2	4	
		16	4	2	2			4	8	
		17	5	2	2		1	4	9	
	<b>Всего по модулю:</b>			<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>зачет</b>			
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>		<b>54</b>	<b>108/3</b>

### 4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины.

**Модуль 1. Экономическое и социальное развитие Пермского региона.**

**Раздел 1. Управление в Пермском регионе в исторической ретроспективе.**

Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 8 ч.

Тема 1. Изменение административного деления Пермского региона.

Тема 2. Органы государственной власти на территории Пермского края.

Тема 3. Местное самоуправление в Пермском крае.

## **Раздел 2. Формирование и развитие основных отраслей промышленности Пермского региона.**

Л – 4 ч, ПЗ – 8 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 14 ч.

Тема 4. Развитие промышленности Пермском крае в исторической ретроспективе.

Тема 5. Лесная промышленность Пермского края.

Тема 6. Химическая и нефтяная промышленность Пермского края.

Тема 7. Машиностроение и обрабатывающая промышленность Пермского края.

## **Раздел 3. Аграрное развитие Пермского края.**

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 6 ч.

Тема 8. Размещение агропредприятий на территории Пермского края.

Тема 9. Развитие малого предпринимательства в аграрной сфере Пермского края.

## **Раздел 4. Социальное развитие Пермского региона.**

Л – 2 ч, ПЗ – 6 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 10 ч.

Тема 10. Особенности расселения населения в Пермском крае.

Тема 11. Социальные программы, реализуемые в Пермском крае.

Тема 12. Этническое развитие Пермского края.

## **Модуль 2. Историко-культурное наследие Пермского региона.**

### **Раздел 5. Развитие Пермского края в XVI – начале XXI вв.**

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР – 0 ч, СРС – 6 ч.

Тема 13. Типология историко-культурного наследия Пермского региона и его характеристика.

Тема 14. «Строгановский регион» и сохранение наследия Строгановых в Пермском крае.

### **Раздел 6. Основы развития культуры в Пермском крае.**

Л – 4 ч, ПЗ – 6 ч, ЛР - 0 ч, СРС – 10 ч.

Тема 15. Основные достижения Пермского региона в сфере культуры.

Тема 16. Функционирование учреждений культуры в Пермском крае.

Тема 17. Памятники культуры в Пермском регионе, развитие туризма, брендинг.

### **4.3. Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

<b>№ п.п.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	1	Принципы территориального деления Пермского края в разные периоды развития. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона

Продолжение табл. 4.2.

1	2	3
2	2	Структура органов власти Пермского края и их взаимодействие в разные периоды развития. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона
3	3	Местное самоуправление в Пермском крае в разные периоды развития. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.
4	4	Развитие промышленности Пермском крае в исторической ретроспективе. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.
5	5	Развитие лесной промышленности в Пермском регионе в исторической ретроспективе. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
6	6	Развитие химической и нефтяной промышленности в Пермском регионе в исторической ретроспективе. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
7	7	Развитие машиностроительного комплекса в Пермском регионе в исторической ретроспективе. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
8	8	Развитие аграрного сектора экономики в Пермском регионе в исторической ретроспективе. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
9	9	Политика региональных и муниципальных властей по развитию малого предпринимательства в аграрной сфере Пермского региона. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.

Продолжение табл. 4.2.

1	2	3
10	10	Система расселения населения Пермского края. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.
11	11	Социальные программы и проекты, реализуемые органами власти в Пермском крае в 1990-е – 2010-е гг. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
12	12	Современная этническая карта Пермского края. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
13	13	Характеристика историко-культурного наследия Пермского региона и проблемы его сохранения на современном этапе. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
14	14	Строгановское наследие в муниципальных образованиях Пермского края. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
15	15	Достижения Пермского региона в области культуры в исторической ретроспективе. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.
16	16	Система управления учреждениями культуры Пермского края. Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.
17	17	Развитие туризма в Пермском крае. Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона

#### 4.4. Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

*Не предусмотрены.*

#### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

#### 5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
2	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	1
	Выполнение индивидуального задания	1
3	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
4	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
5	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	1
	Выполнение индивидуального задания	1
6	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2

	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
7	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	2
8	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	1
	Выполнение индивидуального задания	1
9	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
10	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	1
	Выполнение индивидуального задания	1
11	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
12	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
13	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
14	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
15	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	1
	Выполнение индивидуального задания	1
16	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
17	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	2
	Выполнение индивидуального задания	1
	Изучение теоретического материала	1
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

### 5.1.1. Изучение теоретического материала

#### Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

Тема 3. Структура муниципалитетов Пермского края. Деятельность органов Пермского края по развитию территорий.

Тема 6. История становления и развития предприятий химической и нефтяной промышленности Пермского края.

Тема 9. Структура малых предприятий в аграрной сфере Пермского края.

Тема 11. Социальная политика в Пермском крае.

Тема 12. Миграционные процессы в Пермском крае. Традиции материальной и духовной культуры народов Пермского края.

Тема 14. Складывание вотчины Строгановых. Выдающиеся представители династии.

Тема 16. Система учреждений культуры в Пермском крае.

Тема 17. Памятники культуры в Пермском крае.

### 5.1.2. Выполнение индивидуального комплексного задания

Индивидуальные комплексные задания являются частью самостоятельной работы студентов, их целью является формирование заявленных в дисциплинарной части компетенции ОК-2 умений и навыков. Контроль выполнения ИКЗ осуществляется в ходе текущего контроля освоения заданных дисциплинарных частей компетенций в форме опроса и собеседования на практических занятиях. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД в виде приложения.

Темы индивидуальных заданий соответствуют темам дисциплины и выполняются в письменном виде.

Номер темы дисциплины	Характеристика индивидуального задания
1	2
Тема 2.	Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе. 1. В форме сравнительной таблицы рассмотреть институт губернаторства в Пермском регионе в начале XX и начале XXI вв.
Тема 3.	Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе. 1. В форме сравнительной таблицы рассмотреть полномочия органов местного самоуправления в Пермском регионе в начале XX и начале XXI вв.

1	2
Тема 4.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Нанести на карту Урала центры горнозаводской промышленности на середину XVIII в., начало XIX в., начало XX в., конец 1930-х гг., 1960 г., 1990 г., 2010 г.</p>
Тема 5.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Составить диаграмму добычи леса в Пермском регионе в разные исторические периоды.</p> <p>2. Составить картограмму с указанием лесистости территорий, объемов добычи леса и наличием деревообрабатывающих предприятий.</p>
Тема 6.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Составить диаграмму добычи нефти в Пермском регионе в разные исторические периоды.</p> <p>2. Нанести на карту Пермского края современные центры добычи нефти и центры химической и нефтеперерабатывающей промышленности с указанием времени их появления.</p>
Тема 7.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Нанести на карту Пермского края современные центры машиностроительной и обрабатывающей промышленности с указанием времени их появления и актуальных данных по объемам производства.</p>
Тема 8.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Нанести на карту Пермского края агропредприятия с указанием актуальных данных по объемам производства.</p>
Тема 9.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Составить диаграмму числа малых агропредприятий в Пермском крае по районам и показать их динамику за 5 лет.</p>

1	2
Тема 10.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Составить картограмму расселения населения в Пермском крае с указанием численности, плотности, урбанизированности.</p>
Тема 11.	<p>Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.</p> <p>1. В форме таблицы составить список социальных программ, реализованных в Пермском регионе в 1990-е – 2010-е гг., с указанием их целей. Определить приоритетные направления региональной политики в социальной сфере в разные этапы развития территории.</p>
Тема 12.	<p>Цель: формирование умения выявлять закономерности и приоритетные направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.</p> <p>1. Смоделировать процесс этнического развития Пермского региона в исторической ретроспективе.</p>
Тема 13.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Нанести на карту Пермского края значимые объекты историко-культурного наследия Пермского региона всех типов.</p>
Тема 14.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Подготовить презентацию по использованию имени Строгановых в современном информационном, культурном, научном, политическом пространстве Пермского региона.</p>
Тема 15.	<p>Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.</p> <p>1. Подготовить презентацию, представляющую достижения Пермского края в сфере культуры в разные исторические периоды.</p>

1	2
Тема 16.	Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе. 1. Составить схему управления учреждениями культуры в Пермском крае.
Тема 17.	Цель: формирование навыков анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе. 1. Нанести на карту Пермского края центры туризма различных типов с указанием числа ежегодно привлеченных туристов и инвестиционных вложений в последние 5 лет.

## **5.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия.

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- собеседование по выполненным индивидуальным комплексным заданиям;
- текущий опрос по усвоению материала предыдущих занятий;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

### **6.2. Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

*Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:*

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольной работы (модуль 1, 2).

### 6.3. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

#### 1) Зачёт

*Условия проставления зачёта по дисциплине:*

Зачет по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одно комплексное задание. Зачет выставляется с учётом результатов текущего, рубежного контроля.

#### 2) Экзамен

*«Не предусмотрен».*

**Фонды оценочных средств**, включающие тесты, задания для контрольных работ, индивидуальное задание, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложений.

### 6.4. Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Промежуточный	
	ТО	ИЗ	КР	ТВ	КЗ
<b>Усвоенные знания</b>					
исторических этапов социально-экономического, научно-культурного и политического развития Пермского региона.	+		+	+	
<b>Освоенные умения</b>					
выявление закономерностей и приоритетных направления социально-экономического, научного и культурного развития Пермского региона.		+	+		+
<b>Приобретенные владения</b>					
навыки анализа статистических и иных данных о социально-экономическом, научно-культурном и политическом развитии Пермского региона в исторической ретроспективе.		+	+		+

*Примечание:*

*ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме); КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений); ИЗ – индивидуальные задания по темам практических занятий (оценка умений и владений); ТВ – теоретические вопросы зачета (контроль знаний); КЗ – комплексное задание зачета (контроль умений и навыков).*



## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.03.2 Пермский регион: экономика, социальное развитие, история	<b>Блок 1 (Б1) Дисциплины (модули)</b>
(индекс и полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)
<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная
<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> по выбору студента
<b>38.03.04</b>	<b>«Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»</b>
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)
<b>ГМУ/ГМУ</b>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр
(аббревиатура направления / специальности)	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
<u>2016</u>	Семестр(-ы): <u>7</u>
(год утверждения учебного плана ООП)	Количество групп: <u>3</u>
<u>Кашаева Ю.А.</u>	Количество студентов: <u>57</u>
(фамилия, инициалы преподавателя)	<u>доцент</u>
<u>Гуманитарный</u>	<u>8(342)2198392</u>
(факультет)	(должность)
<u>Государственное управление и история</u>	(контактная информация)
(кафедра)	

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1. Основная литература</b>		
1	Шарыгин М. Д. Уральский регион (пространственный анализ и диагностика социально-экономического развития) / М. Д. Шарыгин; Пермский государственный университет. – Пермь: Изд-во ЗУИЭП, 2008. – 275 с.	35
2	С.В. Сергеева Национальные отношения в Пермском крае. Пермь, Издательство ПНИПУ, 2010	5+ ЭБ
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Города и районы Пермского края : монография / М. Д. Шарыгин [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГНИУ, 2011. – 401 с.	1
2	Народы Пермского края. История и этнография / А.В. Черных. – Пермь : Пушка, 2007. – 295 с.	2
3	Атлас Пермского края / С. А. Бузмаков [и др.]; Пермский государственный национальный исследовательский университет; Под ред. А. М. Тартаковский.– Пермь: Раритет-Пермь, 2012. – 124 с.	1
4	А.И. Коробков, В.А. Столбов. Социально-экономический обзор Пермского края. Пермь, Издательство ПНИПУ, 2008	ЭБ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Родина : российский исторический журнал	
2	Российская история : журнал	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	Не используются	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
	Не используются	
<b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014-. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана	

### Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

15/06

Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на**

\_\_\_\_\_ (дата контроля литературы)

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_

Н.В. Тюрикова

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеке \_\_\_\_\_

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

Не требуются.

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
		+		<i>Курс лекций</i>
	+			<i>Строгановские вотчины. /Студия «Этносфера», Пермь, 2008.</i>
	+			<i>Эвакуационный роман./ Караджев Б.Я., «Новый курс», 2011 г.</i>
	+			<i>Бурлаки на Каме /Лепихин С.М., «Новый курс», 2011 г.</i>
	+			<i>Пермь и пермяки. Хроника Гражданской войны./ Управление общественных отношений аппарата Пермской городской думы. 2009 г.</i>
	+			<i>Руководители совести. / Кальпиди В., Дегтярников В. 2010 г.</i>
	+			<i>Тайны города Перми: Прощай, 20 век / Кальпиди В. Авто ТВ, Комитет по культуре Администрации города Перми, 2000 г.</i>
	+			<i>Грибушина наследники. / Кальпиди В. Авто ТВ, 2000 г.</i>
	+			<i>Улицы города Перми. / Кальпиди В. Комитет по культуре администрации города Перми. 2006 г.</i>
	+			<i>История в лицах. /Департамент образования г. Перми. ВГТРК, ГТРК «Пермь». 2006 г.</i>
	+			<i>Тайны города Перми: Архиерейский сад. / Администрация города Перми, 2000.</i>
	+			<i>Тайны города Перми: Пермь – Луисвилль: история любви. Архиерейский сад. / Администрация города Перми, 2000.</i>
	+			<i>«Заповедник Вишерский – чудо природы Пермского края». /В.В. Семенов, ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский», 2013.</i>
		+		<i>От Пермского наместничества к Пермскому краю. / ГКУ «Государственный архив Пермского края». Пермь, 2010.</i>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Компьютерный класс	Кафедра МиМ	ауд. 516 корп. А	80	25
2.	Мультимедия-класс, оборудованный презентационной техникой	Кафедра МиМ	ауд. 512 корп. А	50	50

## 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1.	Персональный компьютеры	30	Оперативное управление	ауд. 516 корп. А

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № 2 « 2 » <u>апрель</u> 2016 г. Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.  М.Г. Нечаев
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
	В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)». - профессиональную компетенцию ПК-25 и профильно-специализированную компетенцию ПСК-1 считать общекультурной компетенцией ОК-2 с формулировкой «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	
	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	
	наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».	
	В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бака-	

	лавриата)»: - - изменить шифр дисциплинарных частей компетенций с ПСК-1.Б.3.ДВ1.2; ПК-25.Б.3.ДВ1.2 на ОК-2.Б.1.ДВ.03.2;	
1	2	3
	раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».	
	в табл.3.1.: а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».	
	в табл.4.1.: а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»; б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»; в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная».	
	п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»	
	После п.5 дополнить словами: «При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить заполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.»	
	табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	

	п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.1.2; п.4.5.3 «Индивидуальное комплексное задание» считать 5.1.3. п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.3;	
	наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
1	2	3
	последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
	наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	
	заменить в тексте раздела 8: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04»	
	изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы в разделе 8.2	
	внести в таблицу пункт 2.5 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».	
	дополнить п.2.5 таблицы строками: <b>Электронная библиотека</b> Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	
	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	
	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	